

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО "Икар"
от 29.08.2025г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2025г № 31/1-ум
Директор МБОУ ДО «Икар»
О.П. Федорова



Принято с учетом мнения совета учащихся
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Принято с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
Протокол № 1 от 27.08.2025г

Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Икар»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ-273 РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУ ДО «Икар» и регулирует порядок проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Икар».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

➤ педагогический мониторинг – это организованное системное наблюдение за качеством освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) обучающимися и установление соответствия уровня получаемых обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам ДООП;

➤ промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по ДООП.

1.3. Педагогический мониторинг, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Педагогический мониторинг освоения программы осуществляется в обязательном порядке всеми педагогами дополнительного образования по всем дополнительным программам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся школьного возраста.

2. Цель промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

3. Функции, показатели и критерии педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Педагогический мониторинг и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

3.2. Педагогический мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выполняют следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для демонстрации обучающимися полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных достижений обучающихся;
- социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

3.3. Педагогический мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся могут проводиться в следующих формах: зачет, экзамен, контрольное тестирование, творческая работа, контрольная работа, конференция, презентация творческих работ, защита проектов, выставка, выставочный просмотр, концерт, конкурс, соревнование, презентация портфолио, турнир, рейтинг, диагностическая игра и другое. Формы определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

3.4. Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим параметрам и критериям.

Высокий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- По показателю практической подготовки: обучающийся овладел на 100-80% предметными умениями, навыками и метапредметными учебными действиями, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; самостоятельно выполняет практические задания с элементами творчества;
- По показателю творческой активности: обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи, является участником и призером конкурсных мероприятий городского и выше уровня.

Средний уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- По показателю практической подготовки: у обучающегося объём усвоенных предметных умений, навыков и метапредметных учебных действий составляет 79- 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- По показателю творческой активности: обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен, является участником конкурсного мероприятия учрежденческого уровня.

Низкий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины;
- По показателю практической подготовки: обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных предметных умений, навыков и метапредметных учебных действий; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания с помощью педагога.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за учебный год. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, универсальных учебных действий, оценку их соответствия прогнозируемым результатам, обоснование перевода обучающихся на следующий год обучения.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования согласно утвержденному графику проведения аттестации по рекомендованным контрольно-диагностическим материалам.
- 4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 4.5. Сведения об участии и результатах обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогом в электронном журнале, при этом высокий уровень освоения программы отмечается оценкой «5», средний – «4», низкий – «3».
- 4.6. Средствами ГИС АСУ РСО формируются «Отчеты педагога-предметника» по каждой группе, на основании которых создается итоговый отчет об уровне освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.7. Учащиеся – призёры и участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий освобождаются от прохождения промежуточной аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

- 5.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения по образовательной программе.

- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, универсальных учебных действий, оценку их соответствия прогнозируемым результатам, определение уровня освоения дополнительной программы, анализ полноты ее освоения.
- 5.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по образовательной программе.
- 5.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится согласно утвержденному графику проведения аттестации по рекомендованным контрольно-диагностическим материалам.
- 5.5. Сведения об участии и результатах обучающихся в итоговой аттестации фиксируются педагогом в электронном журнале, при этом высокий уровень освоения программы отмечается оценкой «5», средний – «4», низкий – «3».
- 5.6. Средствами ГИС АСУ РСО формируются «Отчеты педагога-предметника» по каждой группе, на основании которых создается итоговый отчет об уровне освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.7. Обучающийся МБОУДО «Икар» по представлению педагога может быть награжден благодарностью учреждения за активное участие в жизни объединения, добросовестное отношение к учебному и творческому процессу, результативное участие в городских мероприятиях.
- 5.8. Результаты педагогического мониторинга, промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования и служат основой для корректировки образовательного процесса в объединении, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, внесения изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.
- 5.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются методической службой, заместителем директора, фиксируются в отчете учреждения по итогам учебного года и на основании анализа принимаются управленческие решения.
- 5.10. Документальные способы фиксации результатов мониторинга определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий. Это может быть дневник педагогических наблюдений, журнал критериальных оценок, зачетная ведомость, протокол, лист учета результатов обучения, папка достижений, портфолио обучающегося и др.